

Maternelle - Grilles d'évaluation Étape 3



Compétence 3 : Interagit de façon harmonieuse avec les autres et son environnement																
CE2 Participation à la vie de groupe				CE3 Respect des règles de vie du groupe				CE4 Application d'une démarche de résolution de conflits				CE5 Implication personnelle avec les autres				
Se concentre à la tâche	Travaille en équipe	Prend ses responsabilités	Note	Respecte les règles de la classe	Respecte le matériel	Attends son tour	Note	Identifie le problème	Reconnaît ses erreurs et les répare	Exprime un message clair	Note	Interagit avec les autres, coopère	Aide les autres	Joue en respectant les règles	Note	Note finale
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Maternelle - Grilles d'évaluation Étape 3



		Compétence 4 Communiquer en utilisant les ressources de la langue anglaise																					
		CE1 Compréhension de messages oraux				CE2 Production de messages oraux				CE3 Compréhension de messages écrits				CE4 Production de messages écrits									
		Regarde et écoute la personne qui parle	Manifeste son incompréhension	Utilise ses stratégies afin de bien comprendre	Comprend les directives de l'enseignant	Note finale	Prononce les mots correctement	Construit des phrases complètes	Utilise la bonne terminologie	Est en rapport avec le sujet	Note finale	Associe les sons aux lettres ou à différents groupes de lettres	Reconnaît les mots fréquemment utilisés	Demande ce qui est écrit	Essaie de lire des livres	Reconnaît les parties d'un livre	Note finale	Fait le lien entre les sons à l'oral et les symboles à l'écrit	Demande comment écrire les mots	Utilise ses stratégies afin d'écrire des mots fréquemment utilisés	Reproduit différentes formes d'écriture	Note finale	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Maternelle - Grilles d'évaluation Étape 3



Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde																
CE1 Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre				CE2 Expérimentation de moyens pour exercer sa pensée				CE3 Utilisation d'informations pertinentes à l'apprentissage				CE4 Description de la démarche et des stratégies utilisées				
Pose des questions	Essaie de comprendre le pourquoi, le comment	Démontre de l'intérêt pour les TIC	Note	Planifie, anticipe	Émet des hypothèses	Apprend par essais et erreurs	Note	Assemble et mesure	Sélectionne et échange de l'information	Utilise les concepts d'espace et de temps	Note	Partage ses découvertes	Explique sa démarche	Identifie ses stratégies	Note	
Note finale																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
---	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Maternelle - Grilles d'évaluation Étape 3



Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet															
CE1 Engagement dans une activité ou un projet				CE2 Utilisation de ses ressources dans la réalisation				CE3 Description des stratégies utilisées lors de l'exécution				CE4 Appréciation des apprentissages et des difficultés éprouvées			
Discute du sujet, échange avec les autres	Persévère dans la tâche	Complète la tâche	Note	Demande de l'aide	Trouve une solution face à un défi	Fait preuve de créativité	Note	Identifie les stratégies utilisées	Propose des stratégies aux autres	Note	Explique ses apprentissages	Exprime ses forces et ses faiblesses	Transfère ses savoirs vers des situations nouvelles	Note	Note finale
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															

A	L'enfant dépasse les attentes	B	L'enfant satisfait aux attentes	C	L'enfant satisfait partiellement aux attentes	D	L'enfant ne satisfait pas encore aux attentes
----------	--------------------------------------	----------	--	----------	--	----------	--